

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : READING ROOM
FUNGSI : LITERASI/BAHASA
TAJUK : TENGOK,TENGOK!!!

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 1.5	Bertutur untuk menyampaikan idea
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 1.5.2	Menyampaikan idea secara kritis tentang sesuatu yang didengar,dilihat dan dialami.
		SA 3.3.7	Memerhati dan menceritakan kitaran hidup haiwan
3	STREAM	S	Menerangkan tentang kitaran hidupan akuatik
		T	Menggunakan pelbagai media untuk menghasilkan ciptaan
		R	Bekerjasama semasa menjalankan aktiviti
		E	Membuat lakaran kitaran hidup hidupan akautik
		A	Menggunakan daya kreativiti dan idea
		M	Mengklasifikasi objek mengikut ciri-ciri tertentu
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak mengetahui kitaran hidup akuatik	
5	BBM	Mounting board,kad manila,pensel,pensel warna,gam,gunting,smart tv	
6	NILAI MURNI	Kanak-kanak bekerjasama semasa menjalankan aktiviti	

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Guru menayangkan video tentang cara melukis kitaran hidup ikan.
<https://www.youtube.com/watch?v=E8SkdwPFGFE>
3. Kanak-kanak memberi pendapat/jawapan dan idea hasil dari perbincangan.
4. Kanak-kanak melukis gambar tentang kitaran hidup ikan.
5. Kanak-kanak mewarna dan menggunting gambar yang dilukis.
6. Kanak-kanak membina dan melabel carta kitaran hidup ikan.
7. Kanak-kanak berbual tentang carta yang dibina kepada guru dan rakan.
8. Guru memberi pujian kepada kanak-kanak.
9. Kanak-kanak mempamer hasil kerja di ruang bacaan.

Nota: *Kitaran hidup hidupan akautik boleh dipelbagaikan*

Rujukan : <https://www.youtube.com/watch?v=E8SkdwPFGFE>

Lifecycle of Fish

<https://www.youtube.com/watch?v=-zsymWRHEKU>

Sea Turtle Life Cycle (Animation)

<https://www.youtube.com/watch?v=K9cFbJ8qYWg>

The Life Cycle of Jellyfish